

Afdeling: Erhvervsstrategier og uddannelse  
Journal nr.: 17/3716  
Dato: 2. marts 2017

Udarbejdet af: Morten Hvideland-Olsen  
E-mail: mho@rsyd.dk  
Telefon: 29201042

## Referat - Styregruppemøde for Syddansk Uddannelsesaftale

**Tidspunkt:** Onsdag d. 8. februar kl. 14.00 – 16.00  
**Sted:** Regionshuset, Mødelokale 6, Damhaven 12, 7100 Vejle

**Deltagere:** Mogens Kragh Andersen, Bo Libergren, Peter Præstgaard, Lars Henry Andersen, Hanne Nylev, Erling Jensen, Johannes Lundsryd, Ulla Lindgren, Tove Michaelsen, Jens Munk Kruse, Christian Thygesen, Jesper Vildbrad, Jesper Dahlmann, Henrik Larsen.

**Sekretariatet:** Thomas Dyhr Vestergaard, Morten Hvideland-Olsen, Niels Martiny

**Afbud:** Simon Hempel-Jørgensen, Lars Lykkedegn, Ulrich Skytte, Kjeld Petersen, Annette Lund.

### Dagsorden

1) Godkendelse af dagsorden .....	2
2) Godkendelse af referat fra mødet den 11. oktober 2016 .....	2
3) Orientering om nyt medlem af styregruppen .....	2
4) Oplæg om digital læring .....	3
5) Præsentation af Uddannelsesbarometer 2016.....	4
6) Opfølgning på politisk møde vedr. kvalificeret arbejdskraft.....	5
7) Status på praktikpladsproblemstillingen .....	7
8) Orientering om resultater af EUD-udbudsrunder, herunder udlægning af GF1 i Varde, Ribe og Nyborg .....	8
9) Orientering om afsluttede uddannelsespuljeprosjekter 2016 .....	10
10) Arbejdet med den kommende handlingsplan .....	10
11) Indslusning og afklaring til Grundforløb II.....	12
12) Evt. ....	12

## 1) Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

Styregruppen skal godkende dagsordenen.

### Indstilling

Det indstilles.

- at styregruppen godkender dagsordenen.

### Beslutning i styregruppen

Styregruppen godkendte dagsordenen uden bemærkninger.

## 2) Godkendelse af referat fra mødet den 11. oktober 2016

### Sagsfremstilling

Styregruppen skal godkende referatet fra mødet den 11. oktober 2016.

### Indstilling

Det indstilles.

- at styregruppen godkender referatet.

### Bilag

- Referat fra mødet i Styregruppen den 11. oktober 2016.

### Beslutning i styregruppen

Styregruppen godkendte referatet uden bemærkninger.

## 3) Orientering om nyt medlem af styregruppen

### Sagsfremstilling

KKR Syddanmark har udpeget Johannes Lundsryd som nyt medlem af styregruppen for resten af denne valgperiode. Johannes Lundsryd erstatter Jacob Bjerregaard.

Johannes Lundsryd er byrådsmedlem (A) og formand for skoleudvalget i Middelfart Kommune.

### Indstilling

Til orientering

### Beslutning i styregruppen

Formanden bød Johannes velkommen i styregruppen.

## 4) Oplæg om digital læring

### Sagsfremstilling

Digitalisering spiller en stadig større rolle indenfor uddannelsessektoren og fremtidig teknologi, hvor børn og unge er både brugere og medskabere. Det stiller krav og giver nye muligheder i forhold til uddannelse og undervisning, og i den forbindelse er det vigtigt, at børn og unge får den forståelse og de værktøjer, som skal til, for at kunne orientere sig i en verden, som i stigende grad digitaliseres. Samtidig giver digitalisering nye muligheder for interaktion, undervisning og læring.

Undervisningsministeriets Styrelse for It og Læring (STIL) har iværksat en samlet indsats vedr. digital læring med det formål, at anvendelse af it og teknologi i uddannelse og dagtilbud skal bidrage til, at børn, unge og voksne bliver så dygtige, som de kan, samt at imødekomme fremtidens kompetencebehov, så danske børn, unge og voksne bliver medskabere af den teknologiske udvikling fremfor at blive overhalet af den.

Indsatsen fokuserer på tre områder:

1. *Digital dannelse.* Børn og unges digitale kompetencer og digitale adfærd skal sikres, så de kan begå sig læringsmæssigt, produktivt, kritisk, socialt og etisk i den digitale virkelighed.
2. *Digital didaktik.* Kompetencerne hos pædagogisk personale, lærere og ledere skal udvikles, så de klædes på til at integrere it på en måde, der øger elevernes og børnenes udbytte af undervisningen og den pædagogiske praksis.
3. *Dataunderstøttet læring.* De data, som udbredelsen af digitale læremidler og læringsplatforme stiller til rådighed, skal bruges til at udvikle og kvalificere undervisningen.

STIL vil i deres oplæg fokusere på, hvad digital læring betyder for uddannelsessektoren, hvad der skal til for at håndtere mulighederne og udfordringerne som en øget digitalisering giver samt hvilke initiativer der arbejdes på i statsligt regi i forhold til digital læring.

### Indstilling

Til orientering

### Beslutning i styregruppen

Kristian Kallesen fra STIL holdt et oplæg for styregruppen ud fra overskriften Fremtidens kompetencebehov og strategi for digital læring. Kristians oplæg er vedlagt referatet.

Oplægget blev efterfulgt af en drøftelse i styregruppen. Her blev det bl.a. påpeget, at man på ungdomsuddannelserne i en årrække har arbejdet intensivt med digital læring og teknologi, mens man savner en lignende indsats i folkeskolen.

IT i folkeskolen og kommunernes ressourcer blev dernæst drøftet. Ofte mangler der ressourcer fra kommunerne, samtidig med, at det er meget svært for skolerne at opbygge og opretholde en tidssvarende teknologipark til brug i undervisningen. Der blev fremhævet eksempler på, at skoler indgår i samarbejde med omkringliggende teknologivirksomheder for at omgås dette problem, og anvende deres teknologier i undervisningen.

I drøftelserne blev det pointeret, at man i forhold til IT ikke udelukkende kan pege på folkeskolen, men at man bør se på hele området.

Sekretariatet bemærkede, at digital læring kunne indgå som et nyt område i den kommende handlingsplan for 2018-19. Styregruppen bakkede op om dette, og det blev bemærket, at det evt. kunne indgå som en del af science.

## 5) Præsentation af Uddannelsesbarometer 2016

### Sagsfremstilling

Region Syddanmarks Uddannelsesbarometer 2016 er udarbejdet for at skabe et overblik og viden om relevante udfordringer på uddannelsesområdet.

Uddannelsesbarometeret giver et indblik i udviklingen på uddannelsesområdet i Syddanmark i relation til de fire målsætninger i den regionale vækst- og udviklingsstrategi på uddannelsesområdet:

*Overordnede uddannelsespolitiske målsætninger:*

- 95% af en ungdomsårgang skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse.
- 60% af en ungdomsårgang skal gennemføre en videregående uddannelse.

*Arbejdsmarkedsrelaterede målsætninger:*

- 25% af en årgang skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9./10. klasse.
- Andelen, der vælger en naturvidenskabelig, teknisk eller sundhedsfaglig uddannelse, skal stige med 20% sammenlignet med 2010.

Uddannelsesbarometer 2016 indeholder seks fokusområder, hver med et antal indikatorer, der følger udviklingen inden for bestemte underområder med relevans for de fire uddannelsespolitiske målsætninger. Barometeret giver dermed en status på realiseringen af de fire målsætninger.

Endvidere bliver Uddannelsesbarometeret løbende anvendt til at følge op på udviklingen i de igangsatte initiativer i regi af Syddansk Uddannelsesaftale. Alle projekter, der støttes af uddannelsespuljen, har således udvalgt indikatorer fra barometeret, som hvert enkelt projekt skal kunne relatere sig til.

Uddannelsesbarometeret 2016 anvendes desuden som videngrundlag for udarbejdelsen af Syddansk Uddannelsesaftales Handlingsplan 2016-17. Derudover er barometeret tænkt som et arbejdsredskab for uddannelsesaftalens aktører, bl.a. kommuner og uddannelsesinstitutioner, og andre interessenter på uddannelsesområdet.

På mødet vil sekretariatet præsentere uddannelsesbarometerets resultater.

Selve publikationen for Uddannelsesbarometer 2016 er blevet udsendt til alle parter i Syddansk Uddannelsesaftale, ligesom den vil blive uddelt til medlemmerne af styregruppen på mødet.

### Indstilling:

Det indstilles,

- at styregruppen drøfter resultaterne fra Uddannelsesbarometer 2016.

### Beslutning i styregruppen

Sekretariatet gav en kort præsentation af nogle af de vigtigste data fra Uddannelsesbarometer 2016. Oplægget er vedlagt referatet.

Der blev spurgt ind til, hvorvidt nationale beslutninger om dimensionering på de videregående uddannelser kan have en negativ effekt på resultaterne i Uddannelsesbarometeret (indikator 4.2 i forhold til KVU), fordi udbuddet af science uddannelser falder i Region Syddanmark som en effekt af dimensioneringen. Sekretariatet vil undersøge dette.

Det blev dog pointeret, at der på bachelor-niveau har været en stor stigning i KOT optag til de naturvidenskabelige uddannelser på SDU, og at dette burde vise sig i næste års udgave af barometeret.

Der blev spurgt indtil udviklingstendenser i forhold til, hvorvidt de unge vender tilbage til Syddanmark efter endt uddannelse uden for regionen. Der er kommet en ny konturanalyse, som måske siger noget. Sekretariatet undersøger det.

Der er mange unge, som fra ansøgningsfristen i marts og frem til skolestart i august søger andre steder hen. Nogle af disse unge bliver "tabt" undervejs. Det beskrives i indikator 2.2 på regionsniveau, men fra styregruppen efterspørges det på kommuneniveau. Sekretariatet bemærker, at det givetvis ikke kan opgøres grundet diskretionsproblemer, men lover at undersøge dette.

Profilmodellens resultater drøftes. Det bemærkes, at det med den øgede brug af dimensionering er helt forventeligt, at den forventede andel med en VU må falde.

## **6) Opfølgning på politisk møde vedr. kvalificeret arbejdskraft**

### **Sagsfremstilling**

Som styregruppen tidligere er orienteret om, har Region Syddanmark og KKR Syddanmark som led i opfølgning på den regionale vækst- og udviklingsstrategi udarbejdet en fælles aktionsplan, der bl.a. indeholder en særskilt indsats for at skaffe kvalificeret arbejdskraft. Det første møde i regi af aktionsplanen for kvalificeret arbejdskraft, blev afholdt den 14. oktober 2016 med deltagelse fra formandskaberne for henholdsvis regionsrådet, Udvalget for Regional Udvikling, Syddansk Vækstforum, KKR Syd, de to regionale arbejdsmarkedsråd, Syddansk Uddannelsesaftale samt repræsentanter fra VEU-centre og erhvervsskoler.

På mødet var der opbakning til en række konkrete initiativer og løsninger, som var foreslået inden for de to temaer "Flere unge til erhvervsuddannelserne" og "Øget voksen- og efteruddannelse". Der arbejdes nu videre med realiseringen af de relevante initiativer. Det er tanken, at de forskellige aktører hver især og i fællesskab arbejder videre med realiseringen af de relevante initiativer.

Som det fremgår af beskrivelsen af initiativerne i diskussionsoplæggene til mødet og af referatet (alle dokumenter er vedlagt som bilag) lægges der op til, at Syddansk Uddannelsesaftale særligt vil drøfte muligheder og barrierer i forhold til to af initiativerne indenfor temaet "Flere unge til erhvervsuddannelserne", nemlig Initiativ C – "Flere campusdannelser med både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser" og Initiativ F - "Flere studenter på erhvervsuddannelserne".

I forhold til styregruppens drøftelse af initiativ C kan fremhæves, at der på mødet var bred enighed om, at grundskolen har stor betydning for ungdomsuddannelsesvalget og gennemførelsen, og der blev på mødet fremhævet forskellige kommunale handlemuligheder. Der var også en bred erkendelse af, at individuelle faktorer blandt kommunerne har en væsentlig betydning for de resultater, der kan forventes af de forskellige handlinger. Løsningspaletten skal tage højde herfor. På den baggrund blev der bakket op om initiativ A (kommunale mål og handleplaner), suppleret med initiativ C (campusdannelser), hvor det er relevant. KKR-sekretariatet har udarbejdet et oplæg til et KKR-møde om et koncept for individuelle kommunale mål og tilhørende handleplaner.

I forhold til styregruppens drøftelse af initiativ F kan fremhæves, at der på mødet var enighed om, at der er et potentiale i forhold til at få flere studenter til at vælge en erhvervsuddannelse, særligt hvis det kan ske på en sådan måde, at det bliver så samfundsøkonomisk hensigtsmæssigt som muligt.

Der sigtes på et nyt møde i regi af aktionsplanen i forsommeren 2017 bl.a., med henblik på at følge op på de igangsatte initiativer, og drøfte nye indsatser, herunder konkrete initiativer om bedre transportmuligheder til erhvervsuddannelserne og bedre vejledning i grundskolen.

#### **Indstilling:**

Det indstilles,

- at styregruppen drøfter opfølgningen på det politiske møde vedrørende kvalificeret arbejdskraft, herunder særligt muligheder og barrierer for at parterne i Syddansk Uddannelsesaftale kan bidrage til at synliggøre erhvervsuddannelserne for studenterne samt muligheder og barrierer for nye campusdannelser med gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser og 10.klasse.

#### **Bilag**

- Referat af politisk møde vedr. fælles syddansk indsats for kvalificeret arbejdskraft oktober 2016.
- Diskussionsoplæg til temadrøftelse om flere unge til erhvervsuddannelserne.
- Diskussionsoplæg til temadrøftelse om øget voksen- og efteruddannelserne.
- Status på initiativer i aktionsplan for kvalificeret arbejdskraft

#### **Beslutning i styregruppen:**

Formanden fortalte om mødet den 14. oktober 2016 og sine indtryk derfra. Der blev på mødet startet en række initiativer i relation til kvalificeret arbejdskraft. Formanden roste de forskellige initiativer.

Sekretariatet fortalte om de konstruktive drøftelser man på mødet havde haft om blandt andet at få flere unge til erhvervsuddannelser. Der blev på mødet den 14. oktober bl.a. også peget på efterskolernes potentiale i forhold til at skaffe flere elever til EUD. Der er blevet afholdt møde med Efterskoleforeningen, og der har været dialog med en række erhvervsskoler.

På mødet den 14. oktober var det noget vanskeligere at komme med bud på, hvilke løsninger der kan tages fat i, fsva. efter/videreuddannelsesdelen. Der blev bl.a. foreslået en mere branche-orienteret tilgang, hvor man ser på grupper af virksomheders behov. Det arbejder sekretariatet videre med, ved bl.a. at foreslå en annoncering i regi af Syddansk Vækstforums, som skal understøtte brancheorienteret tilgang til voksenuddannelse.

Styregruppen drøftede opfølgningen på mødet. Et af de emner, der blev drøftet, var uddannelsesvejledning, som vil være i fokus på næste aktionsplansmøde i forsommeren 2017. Personlig uddannelsesvejledning kan være med til at sikre bedre match mellem den unge og de forskellige uddannelsesmuligheder, herunder erhvervsuddannelser. Midlerne til vejledning er imidlertid kraftigt beskåret. Endvidere drøftede styregruppen, hvordan kommunerne i højere grad kunne bidrage til, at man i grundskolen i højere grad arbejder med at øge de unges interesse for erhvervsuddannelserne.

Det blev endvidere bemærket, at det er meget vanskeligt for mange unge, at skulle vælge en jobrelateret uddannelse som 16-årige, og at der også kan komme et for ensidigt fokus på erhvervsuddannelserne.

Styregruppen afventer med spænding offentliggørelsen af rapporten fra ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse.

## 7) Status på praktikpladsproblemstillingen

### Sagsfremstilling

Adgangen til praktikpladser har betydning i forhold til at få flere unge til at tage en erhvervsuddannelse, og dermed om målsætningen om, at 25 pct. af en ungdomsårgang tager en erhvervsuddannelse kan realiseres. Flere unge, der får en erhvervsuddannelse, er et vigtigt langsigtet bidrag til at håndtere udfordringen med kvalificeret arbejdskraft.

Det fremgår af regionsrådets budgetaftale for 2017, at det skal undersøges, hvor og hvordan Region Syddanmark kan forstærke sin indsats for at bidrage til at skabe flere praktikpladser. Aftaleparterne ønsker, at der på baggrund heraf forelægges Udvalget for Regional Udvikling en sag med status og muligheder i forhold til praktikpladser i Syddanmark, og at der reserveres et beløb fra uddannelsespuljen i 2017 til en særlig indsats for at skaffe praktikpladser.

På landsplan er der igangsat en del projekter, ligesom der er udarbejdet evalueringer, redskaber, videns- og inspirationskataloger mv. I Region Syddanmark er der ligeledes igangsat en række projekter for at skabe praktikpladser. Styregruppen drøftede praktikpladsindsatsen på mødet den 11. oktober 2016 og fik forelagt en status på igangværende og tidligere projekter samt praktikpladssituationen i Region Syddanmark og på landsplan.

Der er forskellige måder at opgøre antallet af praktikpladser på. Overordnet set er det en udfordring at skaffe praktikpladser. Således viser de seneste tal fra Region Syddanmarks Uddannelsesbarometer 2016, at kun knap halvdelen af eleverne i Syddanmark, som gennemførte deres grundforløb i 2015, havde en ordinær praktikplads 6 måneder senere. Over 1/3 var uden praktikplads, mens 8% havde mistet den, og 11% var i skolepraktik. Det betyder samlet set, at 4.400 elever i Syddanmark med fuldført grundforløb i 2015 ikke havde en praktikplads et halvt år senere.

### *Vidensworkshop*

Region Syddanmark afholdt den 30. november 2016 en vidensworkshop om praktikpladssituationen i regionen. Vidensworkshoppen havde 62 deltagere og samlede relevante aktører på området fra erhvervsskoler samt arbejdsmarkedets parter. Som en del af workshoppen, blev der gennemført en projektudviklingsseance, hvor deltagerne drøftede mulige fremtidige initiativer og projekter. Vidensworkshoppen skal ses i forlængelse af budgetforliget for 2017 samt regionens initiativer vedrørende en fælles syddansk indsats for kvalificeret arbejdskraft.

Der er udarbejdet et opsamlingsnotat (vedlagt som bilag) med de væsentligste budskaber og konklusioner fra vidensworkshoppen. Input fra workshoppen bekræftede billedet af geografisk spredning samt store forskelle uddannelserne imellem i forhold til, om der er mangel på praktikpladser eller mangel på elever.

Endvidere blev der fra mange sider givet udtryk for, at udfordringen primært vedrører optaget på erhvervsskolerne. Specifikt i forhold til praktikpladsproblemstillingen, blev der peget på betydningen af elevernes forudsætninger og mobilitet i forhold til at varetage en praktikplads (hvilket også hænger sammen med optaget), virksomhedernes parathed samt erhvervsskolerne indsats og koordineringen på tværs af skolernes optageområde. Mange aktører peger også på, at der ikke er basis for én samlet løsning. Endvidere er det også uklart, hvad effekterne af indførelsen af praktikpladsuafhængigt AUB-bidrag, bonusordninger, fordelsuddannelser, dimensionering mv. bliver, herunder også for optaget.

### *Den videre proces*

Administrationen vil derfor med udgangspunkt i trepartsaftalen og vidensworkshoppen fortsætte drøftelserne med repræsentanter fra arbejdsmarkedets parter, herunder erhvervsorganisationerne samt erhvervsskolerne (herunder praktikpladscentre) for at undersøge mulighederne nærmere for at udvikle praktikpladsprojekter, herunder i sammenhæng med de muligheder som der ligger i regi af Syddansk Vækstforum.



Styregruppen vil løbende blive holdt orienteret om indsatsen for flere praktikpladser.

### **Indstilling**

Til drøftelse.

### **Bilag**

- Opsamling på vidensworkshop d. 30. november 2016

### **Beslutning i styregruppen**

Formanden introducerede punktet. Der blev afholdt vidensworkshop om praktikpladser d. 30. november 2016. Vidensworkshoppen identificerede en række udfordringer og muligheder.

Styregruppen bemærkede, at praktikpladsproblemstillingen hænger meget sammen med hvad arbejdsmarkedet vil. Det er lettere at lave korte aftaler, men der er ikke mange virksomheder, som ønsker at forpligte sig 3-4 år frem.

Endvidere blev det pointeret, at det er et stort problem at skaffe lærlinge inden for elektriker, industriteknikere og smede.

Samlet set er der tale om flaskehalsproblemer, hvor der skiftevis mangler praktikpladser og lærlinge.

Formanden konkluderede, at det handler om at have overblik over, hvor der mangler praktikpladser og hvor der er ledige lærlinge.

## **8) Orientering om resultater af EUD-udbudsrunden, herunder udlægning af GF1 i Varde, Ribe og Nyborg**

### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med den nye erhvervsuddannelsesreform, der trådte i kraft pr. 1. august 2015, skulle alle nuværende udbydere af erhvervsuddannelsens grundforløb 1 og 2 samt praktikcentrene den 11. marts 2016 (gen-)ansøge Undervisningsministeriet om godkendelse til at fortsætte som udbydere med virkning fra 1. august 2017.

Undervisningsministeriet har i september 2016 truffet beslutning om det geografiske udbud af erhvervsuddannelserne samt placering af praktikcentrene. Beslutningen er truffet på baggrund af fire kriterier i forhold til geografi, bæredygtige uddannelsesmiljøer, efterspørgsel og behov samt erhvervsuddannelsens reformmål. Beslutningen fra Undervisningsministeriet er ydermere truffet på baggrund af indstillinger fra regionsrådene samt Rådet for grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (REU).

#### *Godkendelser og afslag vedr. grundforløbenes 1. del (GF) i Syddanmark*

Opgjort på hovedinstitutionsniveau (f.eks. Syddansk Erhvervsskole samlet), har institutionerne i Syddanmark samlet set ansøgt om 42 udbudsgodkendelser til GF1. Heraf er der tale om 4 nye udbudsgodkendelser. Ministeriet har godkendt samtlige 42 ansøgninger til GF1.

Da alle de nuværende GF1-godkendelser er blevet genansøgt, vil det samlede udbud af GF1 i Syddanmark være lidt større pr. 1. august 2017, sammenlignet med det nuværende udbud (4 nye udbud).

#### *Godkendelser og afslag vedr. grundforløbenes 2. del (GF) i Syddanmark*

Hvad GF2 angår, så har institutionerne i Syddanmark samlet set ansøgt om 269 udbudsgodkendelser,



hvoraf de 39 er nye udbud. Ministeriet har godkendt 240 ud af de 269 ansøgninger og givet afslag på 28 ansøgninger. Hertil kommer, at et enkelt af de ansøgte GF2 blevet nedlagt (oliefyrstekniker), eftersom ministeriet ikke har modtaget nogen udbudsansøgninger til hovedforløbet på denne uddannelse.

Her kan det imidlertid fremhæves, at en del af de ansøgte GF2, der har modtaget afslag, er kendetegnet ved, at der elevgrundlagsmæssigt er tale om meget snævre uddannelser med lav eller ingen aktivitet pt. Det gælder eksempelvis for uddannelserne til elektronikoperatør, køletekniker og tagdækker. En anden delmængde af de ansøgte GF2, der har modtaget afslag, er kendetegnet ved, at der er tale om nye udbudsansøgninger, hvor ministeriet så har prioriteret at fastholde godkendelserne hos de eksisterende udbydere. Det gælder eksempelvis for uddannelserne til pædagogisk assistent, lager- og terminaluddannelsen og web-integrator.

Ministeriet har godkendt 24 af de 39 nye udbudsansøgninger for GF2, eksempelvis gastronom (Syddansk Erhvervsskole), industritekniker (Rybners), lufthavnsuddannelsen (EUC Lillebælt), og maritime håndværksfag (Svendborg Erhvervsskole).

Det er administrationens vurdering, at det nye udbud af erhvervsuddannelsernes GF1 og GF2 pr. 1. august 2017 samlet set sikrer en bedre tilgængelighed til GF1 generelt og til de mere søgte, og via arbejdsmarkedet efterspurgte, uddannelser for så vidt angår GF2. Det skal dog hertil nævnes, at en vigtig forudsætning for at realisere udbuddet er, at de unge vælger at søge ind på erhvervsuddannelserne.

#### *Udlægning af grundforløb i Ribe og Varde*

Rybners har i forlængelse af EUD udbudsrunderen ansøgt Undervisningsministeriet om udlægning af et grundforløb 1 indenfor hovedområdet teknologi, byggeri og transport i henholdsvis Ribe og Varde. Udbuddet sker på baggrund af kontakt mellem Rybners og flere faglige udvalg, som opfordrede til at indlægge indgange til de tekniske erhvervsuddannelser til de mindre handelsskoler i Rybners' periferi. Opfordringen skal ses i lyset af, at optaget til de tekniske erhvervsuddannelser i disse områder ikke har modsvaret de lokale behov for arbejdskraft på det tekniske område.

Regionsrådet blev i forbindelse med ovenstående anmodet om et høringssvar. Regionsrådet besluttede at støtte tiltaget ud fra overvejelser vedrørende tilgængelighed til erhvervsuddannelser i området, søgning til erhvervsuddannelserne samt arbejdsmarkedets behov.

Rybners fik medio december positivt tilsagn fra Undervisningsministeriet vedrørende udbuddet. Det betyder, at Rybners planlægger optag på GF 1 indenfor hovedområdet teknologi, byggeri og transport i Varde og Ribe fra august 2017.

#### *Udlægning af grundforløb i Nyborg*

Svendborg Erhvervsskole har i forlængelse af EUD udbudsrunderen ansøgt Undervisningsministeriet om udlægning af et grundforløb indenfor hovedområdet teknologi, byggeri og transport i Nyborg. Udlægningen skal også ses i sammenhæng med uddannelsespuljeprojektet "Campus bygger bro", som regionsrådet bevilligede støtte til i december 2015.

Baggrunden for planen om udlægning af det nye GF1 i Nyborg er en nyligt etableret samarbejdsaftale mellem Svendborg Erhvervsskole og Nyborg Kommune, der sigter mod at udbrede kendskabet til erhvervsuddannelserne for eleverne i Nyborg Kommunes grundskoler. Nyborg Kommune vurderer, at der er et betydeligt antal unge i kommunen, som ville vælge en erhvervsuddannelse inden for det tekniske område, hvis udbuddet er til rådighed lokalt. Det er planen, at det nye GF1 inden for teknologi, byggeri og transport skal udbydes i et samarbejde mellem Nyborg Gymnasium og Svendborg Erhvervsskole.

Regionsrådet blev i forbindelse med ovenstående anmodet om et høringssvar. Regionsrådet besluttede at støtte tiltaget ud fra overvejelser vedrørende tilgængelighed til erhvervsuddannelserne for unge i området, øget søgning til erhvervsuddannelserne samt mangel på faglært arbejdskraft i området.

Svendborg Erhvervsskole fik ultimo november positivt tilsagn fra Undervisningsministeriet vedrørende udbuddet. Det betyder, at Svendborg Erhvervsskole i samarbejde med Nyborg Gymnasium planlægger optag på GF 1 indenfor hovedområdet teknologi, byggeri og transport i Nyborg fra august 2017.

#### **Indstilling**

Til orientering

#### **Bilag**

- Samlet oversigt over alle godkendelser og afslag vedrørende GF1 og GF2 i Syddanmark.

#### **Beslutning i styregruppen**

Formanden orienterede kort om punktet.

Sekretariatet bemærkede, at der efter EUD-udbudsrunden er et større udbud af erhvervsuddannelser i Syddanmark, og at det nu i høj grad handler om at få de unge til at søge erhvervsuddannelserne.

## **9) Orientering om afsluttede uddannelsespuljeprojekter 2016**

#### **Sagsfremstilling**

Der er i 2016 afsluttet i alt 10 projekter, som har modtaget støtte fra Uddannelsespuljen. Udvalget for Regional Udvikling vil på deres kommende møde d. 20. februar få fremlagt afrapporteringer for de 10 projekter.

Medlemmerne af styregruppen for Syddansk Uddannelsesaftale vil efterfølgende få tilsendt afrapporteringerne.

#### **Indstilling**

Til orientering

#### **Beslutning i styregruppen**

Formanden introducerede punktet med den mindre rettelse, at der afrapporteres på 9 projekter i stedet for de nævnte 10. Dette skyldes, at et enkelt projekt først formelt er afsluttet i 2017.

Sekretariatet fortalte, at man hvert år i januar eller februar vil lave en samlet afrapportering af de afsluttede projekter fra året forinden. Derudover vil man hvert forår præsentere en afrapportering fra de igangværende uddannelsespuljeprojekter.

## **10) Arbejdet med den kommende handlingsplan**

#### **Sagsfremstilling**

Regionsrådet og Syddansk Uddannelsesaftale har en fælles handlingsplan for 2016-2017 for uddannelsesindsatsen med udgangspunkt i regionsrådets vækst- og udviklingsstrategi.

Arbejdet med den kommende handlingsplan påbegyndes primo 2017. Den kommende handlingsplan skal bidrage til at realisere de mål i vækst- og udviklingsstrategien, der vedrører uddannelsesområdet. Handlingsplanen skal ydermere gerne være så handlingsanvisende som muligt.

*Udkast til overordnet tidsplan for vedtagelse af den kommende handlingsplan på uddannelsesområdet*

- 8. februar 2017: Orientering om arbejdet med den kommende handlingsplan og første indledende drøftelse af relevante indsatser i den kommende handlingsplan
- Marts 2017: Udvalget for Regional Udvikling behandler tidsplan mv.
- Juni 2017: Styregruppen for Syddansk Uddannelsesaftale drøfter første skitse til handlingsplanen.
- September 2017: Udvalget for Regional Udvikling drøfter første udkast til handlingsplanen
- Oktober 2017: Styregruppen for Syddansk Uddannelsesaftale drøfter endeligt udkast til handlingsplanen.
- Ultimo 2017 / primo 2018: Endelig godkendelse af handlingsplanen i Udvalget for Regional Udvikling, forretningsudvalget og i Regionsrådet

På mødet vil sekretariatet kort gennemgå indholdet i den del af den regionale vækst- og udviklingsstrategi, der vedrører uddannelsesområdet.

På baggrund heraf og i forlængelse af erfaringerne fra den nuværende og tidligere handlingsplan samt den aktuelle uddannelsespolitiske dagsorden lægges der op til en første indledende drøftelse af relevante indsatser til den kommende handlingsplan. Sekretariatet tager de indkomne bemærkninger med i det videre arbejde.

### **Indstilling**

Det indstilles,

- at styregruppen tager en første indledende drøftelse af relevante indsatser til den kommende handlingsplan.

### **Beslutning i styregruppen**

Sekretariatet fortalte om processen for den kommende handlingsplan 2018-19. Styregruppen vil blive hørt på forskellige tidspunkter i processen.

Generelt var der en opmærksomhed omkring, at mange af problemstillingerne som adresseres i handlingsplanen ikke bare går væk af sig selv og derfor kræver et langt sejt træk, men omvendt skal det også overvejes, om der er brug for at tænke lidt anderledes f.eks. handlingsplanen og udmøntningen af uddannelsespuljemidlerne – særligt når man ser på realiseringsgraden i forhold til de overordnede målsætninger i handlingsplanen. Der blev også argumenteret for, at det kan handle om at have to forskellige strategier: Vil man "flytte" de unge eller vil man "lytte" til de unge.

Derudover hæftede styregruppen sig bl.a. ved den gruppe af unge, som aldrig gennemfører en ungdomsuddannelse. Spørgsmålet er her, om folkeskolereformen vil bidrage til at løse den problematik der består i, at 10% afslutter 9. klasse uden de fornødne formelle faglige færdigheder, der at komme videre i uddannelsessystemet. Kan man i højere grad indtænke denne gruppe som en

ressource for arbejdsmarkedet? Endvidere bemærkede styregruppen jf. tidligere, at der bør arbejdes videre med digital læring.

Administrationen tog drøftelsen til efterretning og påpegede bl.a., at målene for uddannelsesindsatsen er fastlagt i den regionale vækst- og udviklingsstrategi, og at der er nogle lovgivningsmæssige rammer for, hvad uddannelsespuljemidlerne kan anvendes til.

## 11) Indslusning og afklaring til Grundforløb II

### Sagsfremstilling

Frafaldet på grundforløb II er højt efter implementeringen af EUD-reformen fra 2015. Dette er et generelt billede på erhvervsskolerne i Region Syddanmark.

På IBC er der gennemført en meget begrænset undersøgelse af bevæggrunde for at frafalde sin uddannelse, og der er en klar tendens til at de frafaldne er de uafklarede, som har besluttet sig meget sent for uddannelsen, ligesom de i høj grad angiver at uddannelsen er for svær for dem fagligt og personligt.

Dette danner grund for en arbejdshypotese og en potentiel løsning, som gennem et samarbejde mellem erhvervsskoler, region og kommuner i region Syddanmark skal afprøves og afføde en indslusnings- og afklaringsmodel for elever, der søger grundforløb II og på forhånd vurderes som frafaldstruede.

*Nøglespørgsmål og aspekter der skal afklares i et projekt*

- Hvordan kan vi tilrettelægge og gennemføre et forforløb der hæver gennemførselsprocenten for frafaldstruede elever, der søger direkte ind på grundforløb II

*Aspekter af nøglespørgsmålet*

- Hvad kendetegner en frafaldstruet elev?
- Hvilke faglige udfordringer skal eleven forberedes på i et forforløb?
- Hvilke personlige udfordringer skal eleven forberedes på et i forforløb?

### Indstilling

Til drøftelse

### Beslutning i styregruppen

Formanden introducerede punktet. Projektideen handler om restgruppen, som ikke består de formelle krav for at starte på grundforløb 2.

Fra styregruppens side blev det bemærket, at der er gode erfaringer og god viden i forhold til forforløb, som skal tænkes ind. Ekspertgruppens kommende anbefalinger skal også tænkes ind.

Endelig blev det bemærket, at det nye KL udspil handler om at samtænke indsatsen.

## 12) Evt.

Næste møde er den 8. juni 2017.